

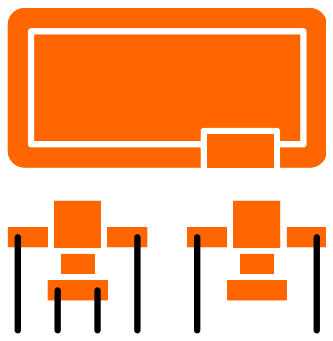
# FUTURE CLASSROOM REVIEW

I benefici della progettazione di un'aula centrata sullo studente che promuova la collaborazione tra gli studenti e la didattica dell'insegnante

Nella primavera del 2023 Still I Rise ha esaminato attentamente l'uso della Future Classroom all'interno della Nairobi International School. Abbiamo raccolto i resoconti di studenti e insegnanti sulle loro esperienze con le aule comuni e con la Future Classroom. Abbiamo anche raccolto osservazioni sull'uso funzionale dei due tipi di aule da parte di osservatori esterni.



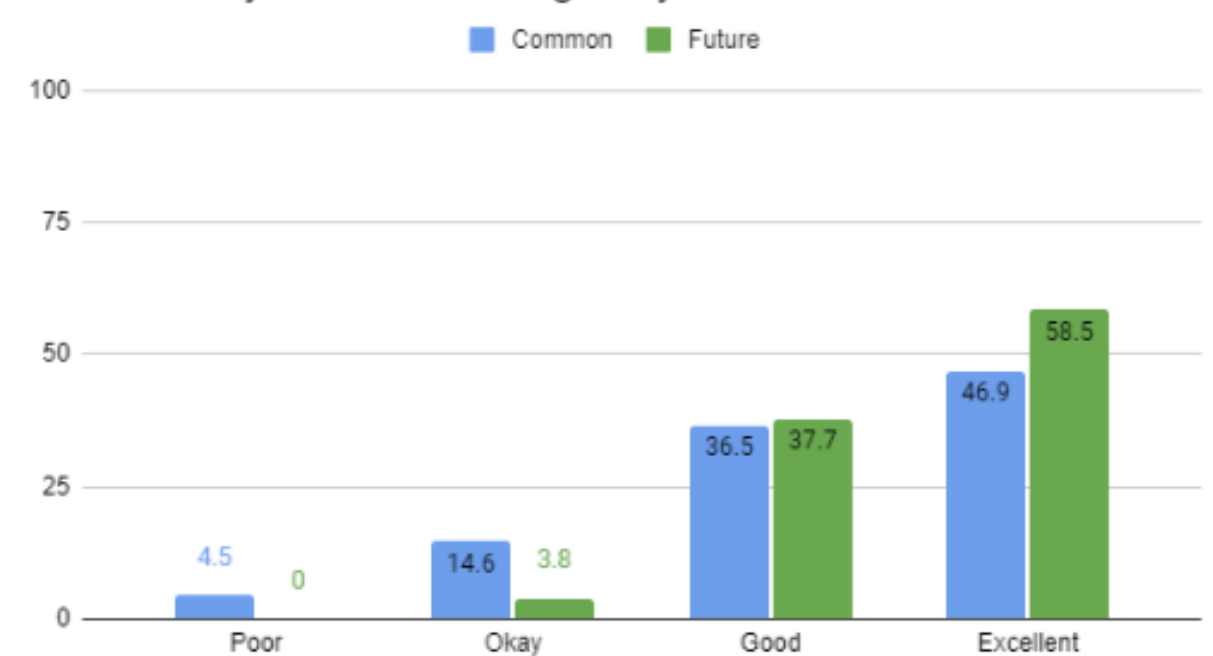
## Design Progettato



L'approvazione degli studenti per il design dell'Aula del futuro è stata significativamente più alta rispetto alle aule standard.

*"L'aula del futuro è uno spazio molto innovativo e credo che aiuti gli studenti a socializzare". -Ange, studente del terzo anno della Scuola di Nairobi*

How would you rate the design of your classroom?



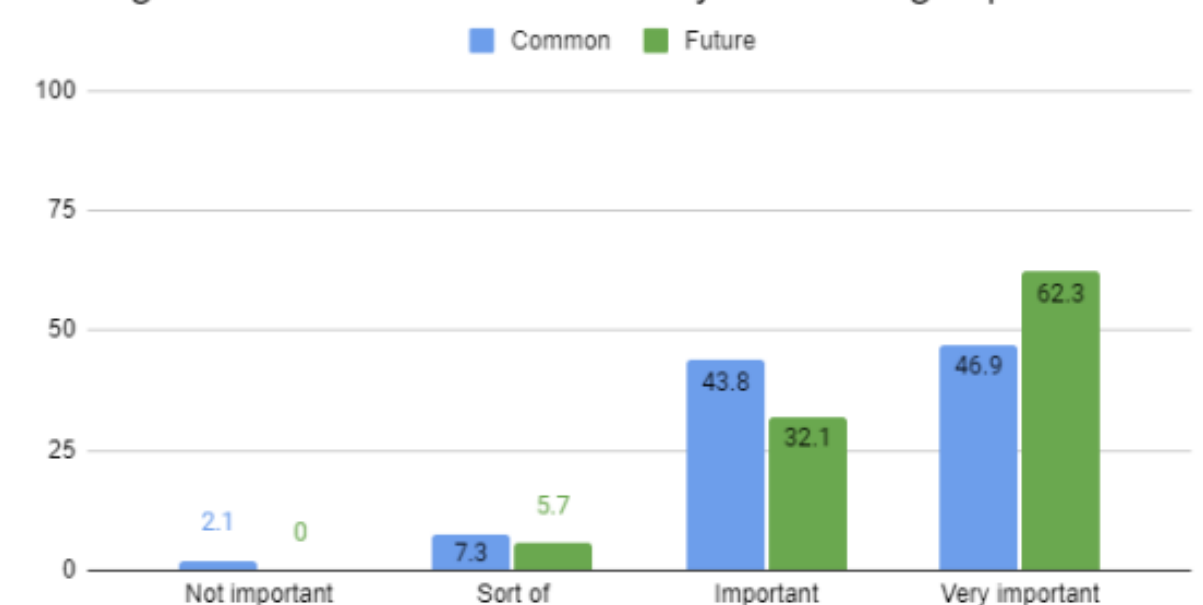
## Il Design ha un impatto sull'apprendimento



Più della metà dei nostri studenti sa già che la progettazione e la disposizione dei posti a sedere in classe sono estremamente importanti.

*"La metodologia di indagine delle 5E è diventata più facile da incorporare in quanto (la Future Classroom) lascia più spazio all'impegno e all'esplorazione". -Linnet, insegnante di scienze*

How important do you think the design and seating arrangements of a classroom are to your learning experience?



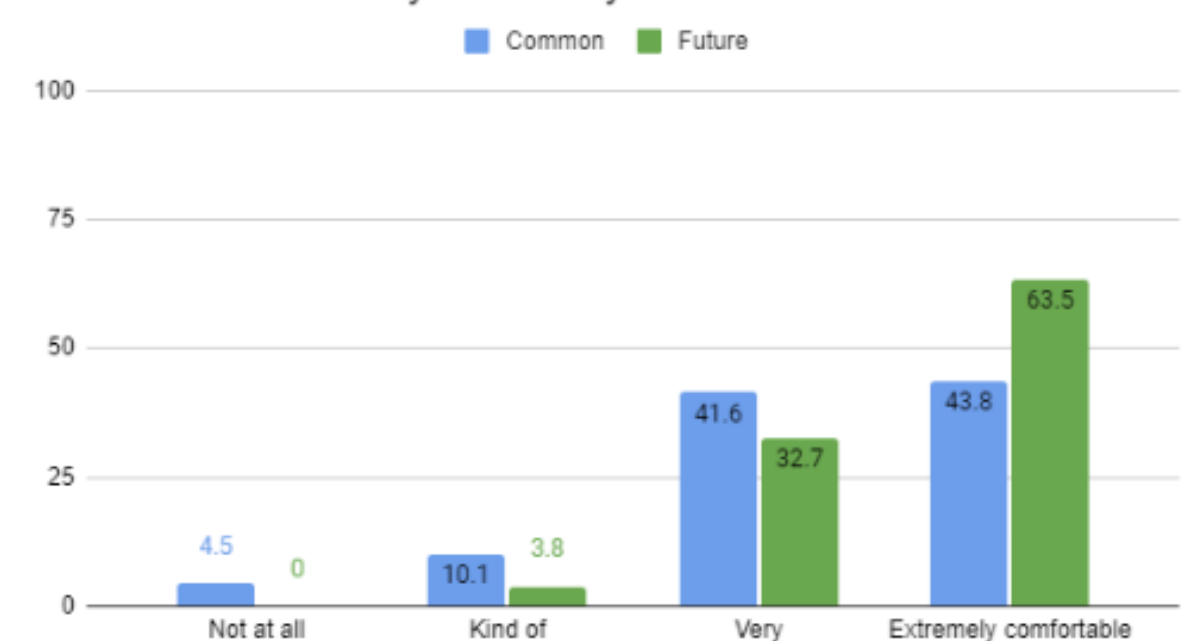
## Spazio creativo e confortevole



Gli studenti riferiscono di sentirsi più a loro agio nella Future Classroom.

*"C'è più spazio per l'impegno dei discenti e gli studenti si sentono rilassati e tranquilli". Salome, insegnante di matematica*

How comfortable do you feel in your classroom?



## Forti Benefici



I benefici delle future classrooms, secondo quanto riferito da insegnanti e studenti, comprendono un maggiore comfort per gli studenti, un maggiore impegno, la facilitazione di metodi di insegnamento innovativi, una maggiore concentrazione, una maggiore socializzazione, una maggiore apertura mentale e una percezione positiva.

Il rapporto conclude che i nostri sforzi per costruire altre aule con questo design moderno sia nelle nostre scuole già esistenti che nelle future scuole internazionali di Still I Rise, andranno a beneficio per tutti gli insegnanti e per gli studenti che usufruiranno di questo spazio.

*"Penso che ogni classe dovrebbe essere come la future classroom"*

*Samuel,  
studente del  
terzo anno  
della Scuola  
Internazionale  
di Nairobi*


**01**

**Disposizione flessibile e adattabile  
dei posti a sedere e dei tavoli**

L'aula prevede una disposizione dei posti a sedere e dei tavoli comoda e modificabile per adattarsi all'apprendimento della giornata. Possono essere adattati per il lavoro di gruppo o per l'insegnamento diretto.

**02**

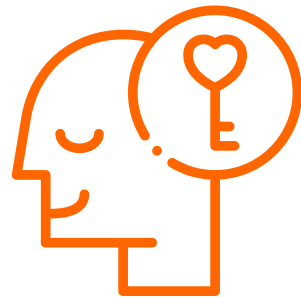
**Aree di collaborazione**

Per migliorare l'approccio incentrato sullo studente, ci sono spazi per la collaborazione e la discussione di gruppo che favoriscono una comprensione più approfondita degli argomenti.

**03**

**Accesso alle risorse**

L'aula incorpora la tecnologia, una serie di libri e risorse pratiche per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti.

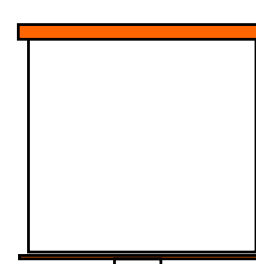
**04**

**Maggiore Comfort**

Gli studenti si sentono a proprio agio, al sicuro e in sintonia in questo ambiente. Possono diventare più aperti, curiosi e legati al loro apprendimento.

**05**

**Facilitare l'innovazione**

Gli insegnanti hanno maggiori opportunità di facilitare l'apprendimento basato su progetti, flipped instruction e le attività creative incentrate sugli studenti all'interno dello spazio.

**06**

**Esposizioni in classe**

Le pareti presentano decorazioni creative e a tema che gli studenti possono utilizzare come spunti visivi.

**07**

**Angoli emozionali e di lettura**

Nella stanza c'è uno spazio di decompressione, dove gli studenti possono recarsi se si sentono sopraffatti o hanno bisogno di calmarsi. C'è un'area di lettura con una serie di libri con cui gli studenti possono interagire.