



LETTURA QUOTIDIANA

Un primo rapporto sul nostro nuovo programma di lettura quotidiana presso la Still I Rise International School - Nairobi.



SOMMARIO

Argomenti di discussione

- 1.** Lettura Quotidiana
- 2.** Ora di Lettura
- 3.** Sessione in Biblioteca
- 4.** Conclusioni

1

LETTURA QUOTIDIANA

LETTURA QUOTIDIANA

Ricerca in Kenya

I seguenti dati sono stati raccolti tra gennaio e marzo 2024 come parte di un progetto annuale per migliorare gli standard di alfabetizzazione presso la Still I Rise International School - Nairobi.

Il progetto include un'ora di lettura quotidiana e una sessione in biblioteca una volta alla settimana per tutti gli studenti durante tutto l'anno.



LETTURA QUOTIDIANA

"...da quando è stata introdotta, ho migliorato le mie abilità di lettura e grammatica."

Christopher
Studente

LETTURA QUOTIDIANA

Obiettivi

La sessione in biblioteca e l'ora di lettura mirano a promuovere l'alfabetizzazione degli studenti, allineandosi agli attributi del profilo di apprendimento IB di persone informate e pensatori.

Queste sessioni mettono anche in evidenza lo sviluppo delle abilità di approccio all'apprendimento, in particolare per quanto riguarda la comunicazione, la ricerca ed il pensiero.



LETTURA QUOTIDIANA

Progresso nella lettura

Libri letti

Numero di libri letti tra
gennaio e marzo 2024:



1,227

Obiettivo di lettura

Numero totale di libri da
leggere previsti nel 2024:



4,728

Risultati

Rapporto tra libri letti e
obiettivo del 2024:



26%

2

ORA DI LETTURA

ORA DI LETTURA

Ora di lettura

Guidata da tutti gli insegnanti che supervisionano le classi in giorni diversi, l'ora di lettura si svolge in classe, con gli studenti impegnati in un'ora di lettura individuale al giorno.

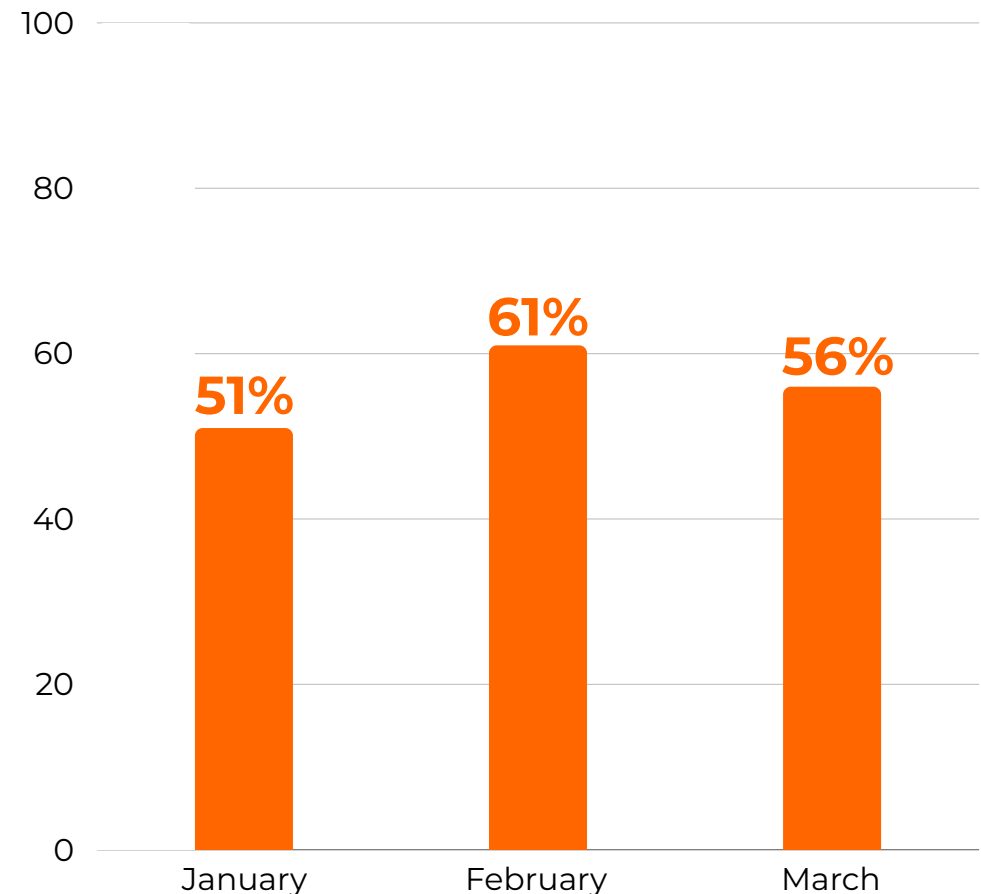


ORA DI LETTURA

Obiettivi

Durante l'ora di lettura designata, l'obiettivo è promuovere una lettura indipendente tra gli studenti e favorire la facilità di lettura.

Durante le ore di lettura, gli studenti si concentrano sulla lettura dei loro libri con l'obiettivo di leggere almeno due libri al mese.



Percentuale di studenti che hanno letto almeno 2 libri al mese

ORA DI LETTURA

"L'ora di lettura ci ha aiutato a monitorare meglio la lettura dei bambini."

Nekesa

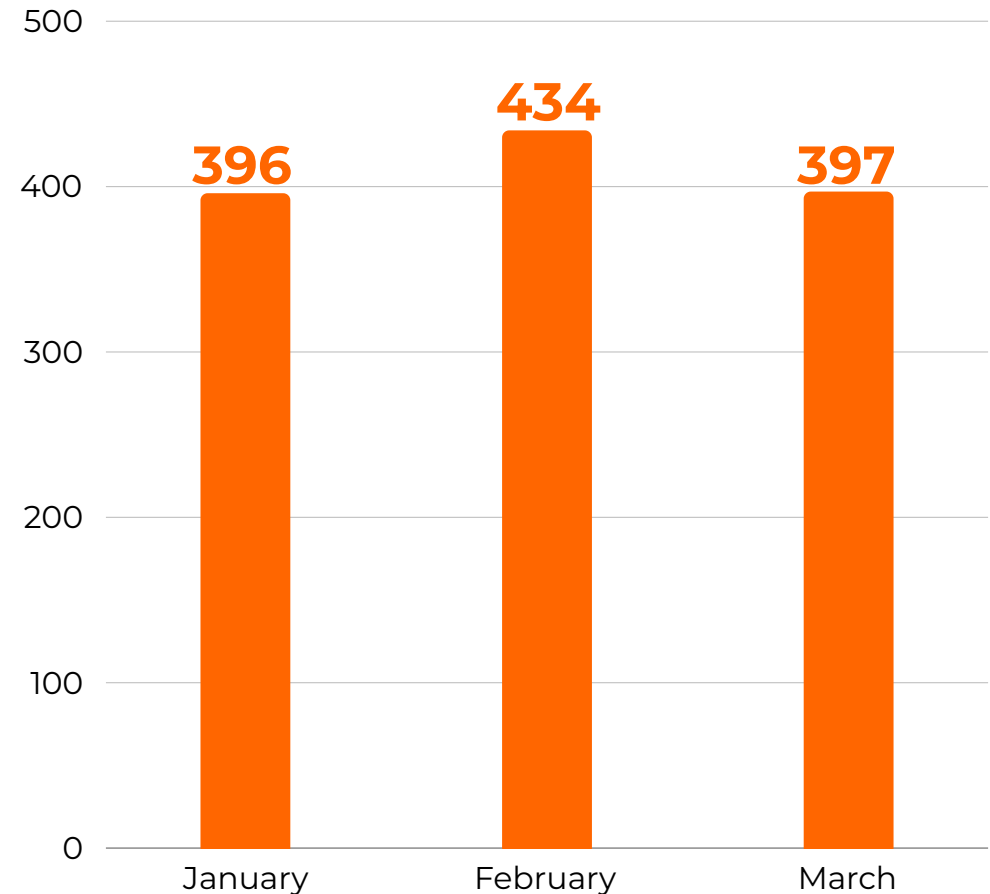
Insegnante di Inglese e bibliotecaria

ORA DI LETTURA

Metodo

Il docente supervisore incoraggia attivamente gli studenti a mantenere la concentrazione sul libro scelto e utilizza domande chiave sulle abilità di lettura per guidare gli studenti nella comprensione del testo.

Esempi di queste domande potrebbero essere: "Cosa sta imparando il personaggio principale in questa storia?", "Cosa faresti tu se fossi in questa situazione?" e "Cosa pensi potrebbe accadere dopo? Perché?"



Numero di libri letti al mese

3

SESSIONE IN BIBLIOTECA

SESSIONE IN BIBLIOTECA

Sessione in biblioteca

Durante la sessione in biblioteca, l'obiettivo principale è facilitare il progresso degli studenti nella scrittura delle schede libro. L'enfasi è posta sulla riflessione alla lettura attraverso la scrittura delle schede libro.

Per valutare il progresso nella lettura, gli studenti completano schede libro dei libri letti. Queste schede permettono loro di riflettere sul libro, lavorare sulle loro abilità di comprensione e migliorare la scrittura.



SESSIONE IN BIBLIOTECA

La scheda libro

La scheda libro è un documento di lavoro con cui gli studenti interagiscono prima, durante e dopo la lettura del libro.

È strutturata per migliorare varie abilità di lettura, tra cui il riassunto delle informazioni, lo sviluppo del vocabolario, l'interpretazione, la previsione, la sintesi, il confronto, il paragone e il commento sulle scelte dell'autore.

Non-Fiction Book Report

Student's Name: _____
Title: _____
Author & Illustrator: _____
Book genre: _____

<p><i>Before</i></p> <p>Who or what is this book about?</p>	<p>How is the book organized? Go through it and check if it has the following features:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contents page• Index page• Glossary• Headings and sub-headings <p>Find an image that you like and copy its caption.</p>
<p><i>DURING</i></p> <p>What are the most interesting facts you learned so far?</p>	<p>What is the purpose of the book?</p>
<p><i>AFTER</i></p> <p>Summarize the most important points of the book:</p>	<p>How can you use this book and its content in your learning and in real life?</p>

SESSIONE IN BIBLIOTECA

"La scheda libro aiuta gli studenti a migliorare il rendimento anche nelle altre materie."

Adams

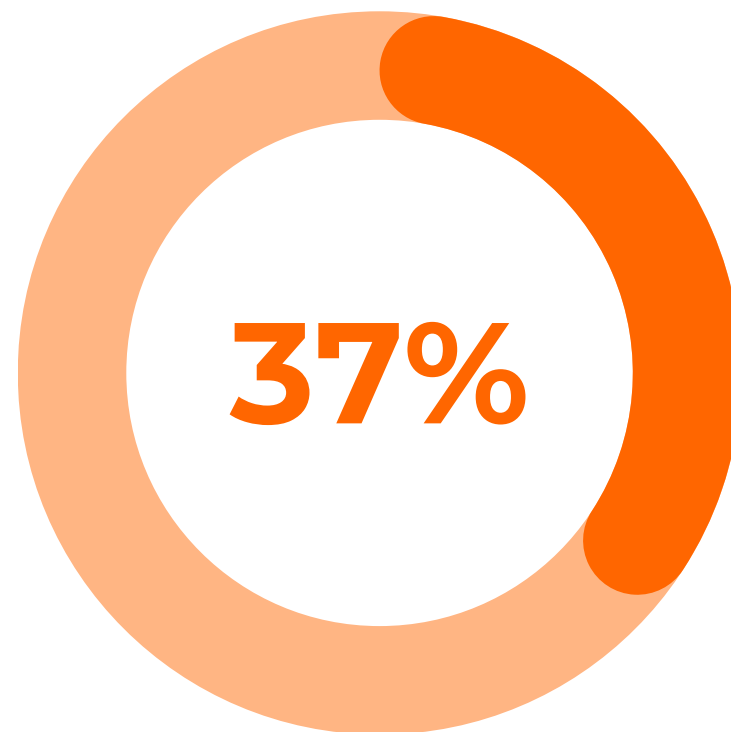
Insegnante di Matematica

SESSIONE IN BIBLIOTECA

Monitoraggio della lettura

Il monitoraggio della lettura è una parte fondamentale del progetto poiché aiuta l'intero team a seguire i progressi di lettura di ogni studente.

Il monitoraggio della lettura fornisce un registro scritto cronologico di tutti i libri presi in prestito, letti e restituiti dagli studenti, insieme alle loro schede libro completate.



Percentuale di studenti in linea con la loro sfida di lettura annuale

4

CONCLUSIONI

CONCLUSIONI

Obiettivi futuri

La lettura quotidiana funge da strategia di apprendimento adottata da Still I Rise per favorire l'apprendimento indipendente tra gli studenti.

Lanciata di recente presso la Still I Rise International School di Nairobi, ha influenzato rapidamente la cultura dell'apprendimento della scuola. Sebbene in fase iniziale, miriamo alla sua piena integrazione e diffusione globale nelle altre scuole Still I Rise.





LETTURA QUOTIDIANA

**CHANGING
THE WORLD
TOGETHER,
ONE CHILD
AT A TIME.**



**STILL
I RISE**